

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОСТИЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ  
ШКОЛА ИСКУССТВ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**РАССМОТРЕН**

На заседании Педагогического совета

МКОУДО «Гостилицкая ДШИ»

От «07» апреля 2025 г. № 3

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор

МКОУДО «Гостилицкая ДШИ»

Любич О.В.

Приказ № 36 от 01.04.2025

Отчет о результатах самообследования деятельности на 01.04.2025г. Муниципального казенного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования «Гостилицкая детская школа искусств» муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

д. Гостилицы  
2025г.

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Гостилицкая детская школа искусств» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее – МКОУДО «Гостилицкая ДШИ») проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 N 273 – ФЗ (ст. 28 п3, 13, ст.29 п 3);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 02.02.2016) Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации
- Уставом МКОУДО «Гостилицкая ДШИ».

Отчет составлен на основании анализа работы образовательного учреждения:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура системы управления;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность ДШИ;
- результативность реализации образовательных программ;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- концертно-просветительская деятельность;
- творческая деятельность;
- средства обеспечения образовательной деятельности (учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы);
- материально-техническая база ДШИ;
- показатели деятельности ДШИ за 2023-2024 учебный год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Гостилицкая детская школа искусств» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

Юридический адрес: РФ, д. Гостилицы, ул. Центральная д.1, Ломоносовский район, Ленинградская область, 188520

Фактический адрес: РФ, д. Гостилицы, ул. Центральная д.1, Ломоносовский район, Ленинградская область, 188520

Телефон: 8(81376) 50-212, Факс: 8(81376) 50-212

e-mail: ledi-gostiloyka@yandex.ru

ОГРН – 1024702184352, ИНН 4720015030 КПП 472501001

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: серия 47ЛЮ1 №0001731 № 321-16 выдана 03.08.2012, бессрочная, Приложения № 1 № 321-16 от 03.08.2016.

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

1.2 Учредитель: Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области в лице Администрации МО Ломоносовский муниципальный район. 198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, ул.Владимирская, дом 19/15

Телефон: (812) 423 00 30 Факс: (812) 423 36 90

E-mail: lmn-reg@lomonosovlo.ru

### II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор МКОУДО «Гостилицкая ДШИ», который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

#### Структура и органы управления



В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений установлены уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах

единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДШИ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГТ дополнительного образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план ориентирован на 5(6) и 8(9) летний нормативный срок освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы.

#### Реализуемые программы в ДШИ

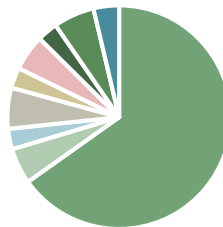
| №  | Наименование образовательной программы                                                                                                                     | Нормативный срок освоения |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|    | <b><i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы</i></b>                                                                            |                           |
| 1. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»                                            | 8(9) лет                  |
| 2. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»                                  | 8(9) лет                  |
| 3. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»                                  | 8(9), 5(6) лет            |
| 4. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»                         | 8(9), 5(6) лет            |
| 5. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра»                       | 8(9), 5(6) лет            |
| 6. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»                                          | 8(9), 5(6) лет            |
| 7. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»                 | 8(9) лет                  |
| 8  | <b><i>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности по дополнительным платным образовательным услугам</i></b> | 1 год                     |

**Выводы и рекомендации:** структура и содержание ДПОП соответствуют требованиям ФГТ.

Оценка реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности выполнены в полном объеме.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Процентное соотношение учащихся  
по отделениям  
в 2023-2024 учебном году



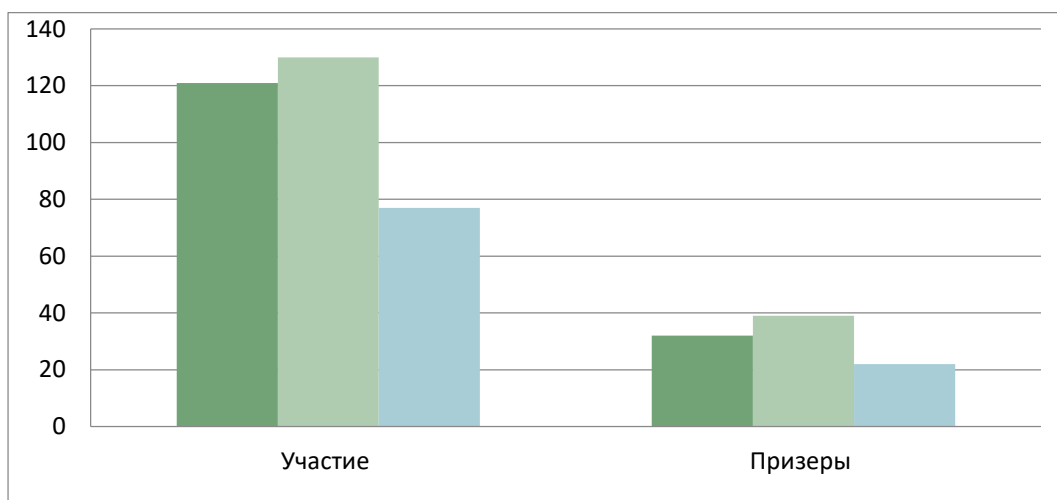
- живопись
- скрипка
- домра
- гитара
- декор. прикл.тв-во
- фортепиано
- флейта
- аккордеон/баян
- инструменты эстрадного оркестра

| Мониторинг показателей за 2023-2024 годы. Динамика. Результаты освоения учащимися реализуемых программ. |                                                               |                           |        |        |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|--------|------------------------------|
| Учебный год                                                                                             | Отделение                                                     | Количество обучающихся на |        |        | Общее<br>Количество,<br>чел. |
|                                                                                                         |                                                               | «5», %                    | «4», % | «3», % |                              |
| 2021-2022 уч. год                                                                                       | Фортепиано                                                    | 25%                       | 75%    | -      | 8                            |
| 2022-2023 уч. год                                                                                       |                                                               | 37,5%                     | 37,5%  | 25%    | 7                            |
| 2023-2024 уч. год                                                                                       |                                                               | 37,5%                     | 64,5   | -      | 6                            |
| 2021-2022 уч. год                                                                                       | Струнные<br>инструменты<br>(Скрипка)                          | 25%                       | 50%    | 25%    | 4                            |
| 2022-2023 уч. год                                                                                       |                                                               | 25%                       | 50%    | 25%    | 4                            |
| 2023-2024 уч. год                                                                                       |                                                               | 25%                       | 45%    | 30%    | 4                            |
| 2021-2022 уч. год                                                                                       | Народные<br>инструменты<br>(Домра. Гитара.<br>Аккордеон/баян) | 12,6%                     | 56,2%  | 31,25% | 15                           |
| 2022-2023 уч. год                                                                                       |                                                               | 50%                       | 35,71% | 14,29% | 16                           |
| 2023-2024 уч. год                                                                                       |                                                               | 50%                       | 37,5%  | 12,5%  | 17                           |
| 2021-2022 уч. год                                                                                       | Духовые инструменты<br>(Флейта)                               | 37,5%                     | 50%    | 12,5%  | 8                            |
| 2022-2023 уч. год                                                                                       |                                                               | -                         | 80%    | 20%    | 5                            |
| 2023-2024 уч. год                                                                                       |                                                               | -                         | 90%    | 10%    | 5                            |
| 2021-2022 уч. год                                                                                       | Инструменты<br>эстрадного оркестра                            | 50%                       | 50%    | -      | 8                            |
| 2022-2023 уч. год                                                                                       |                                                               | 62,5%                     | 17,5%  | 25%    | 8                            |
| 2023-2024 уч. год                                                                                       |                                                               | 75%                       | -      | 25%    | 8                            |
| 2021-2022 уч. год                                                                                       | Живопись                                                      | 83%                       | 17%    | -      | 88                           |
| 2022-2023 уч. год                                                                                       |                                                               | 88,5%                     | 11,5%  | -      | 89                           |
| 2023-2024 уч. год                                                                                       |                                                               | 90%                       | 10%    | -      | 89                           |
| 2021-2022 уч. год                                                                                       |                                                               | 100%                      | -      | -      | 5                            |

|                   |                                   |      |   |   |   |
|-------------------|-----------------------------------|------|---|---|---|
| 2022-2023 уч. год | Декоративно-прикладное творчество | 100% | - | - | 5 |
| 2023-2024 уч. год |                                   | 100% | - | - | 4 |

**Выводы и рекомендации:** Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности сохраняется. Неудачных нет.

**Участие обучающихся в мероприятиях,  
в процентном соотношении по годам**



| Сводная таблица за 2024 уч. год      |                                         |                        |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
| Конкурсы:                            | Количество участников, ансамблей, хоров | Количество победителей |
| Международный/ всероссийский уровень | 129                                     | 61                     |
| Региональный уровень                 | 97                                      | 49                     |
| Муниципальный уровень                | 69                                      | 21                     |
| Школьный уровень                     | 207                                     | 135                    |

| Личностные достижения обучающихся за период 2023-2024 г.г. |                                |                                                                       |                      |                       |                  |                                                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| Учебный год                                                | Отделение                      | Результаты участия<br>(количество конкурсов/количество призовых мест) |                      |                       |                  | Общее количество конкурсов/количество призовых мест |
|                                                            |                                | Международный уровень                                                 | Региональный уровень | Муниципальный уровень | Школьный уровень |                                                     |
| 2021-2022 уч. год                                          | Фортепиано                     | -                                                                     | -                    | 1/2                   | -                | 1/2                                                 |
| 2022-2023 уч. год                                          |                                | 6/6                                                                   | -                    | -                     | -                | 6/6                                                 |
| 2023-2024 уч. год                                          |                                | -                                                                     | 1/0                  | 1/1                   | -                | 2/1                                                 |
| 2021-2022 уч. год                                          | Струнные инструменты (Скрипка) | -                                                                     | -                    | -                     | -                | 11/6                                                |
| 2022-2023 уч. год                                          |                                | 2/1                                                                   | -                    | -                     | -                | 2/1                                                 |
| 2023-2024 уч. год                                          |                                | -                                                                     | -                    | -                     | -                | -                                                   |

|                   |                                                          |       |        |      |         |         |
|-------------------|----------------------------------------------------------|-------|--------|------|---------|---------|
| 2021-2022 уч. год | Народные инструменты<br>(Домра. Гитара, Аккордеон /баян) | -     | 4/4    | 3/0  | -       | 7/4     |
| 2022-2023 уч. год |                                                          | 7/7   | 4/2    | -    | -       | 11/9    |
| 2023-2024 уч. год |                                                          | -     | -      | -    | -       | -       |
| 2021-2022 уч. год | Духовые инструменты<br>(Флейта)                          | 1/1   | -      | -    | -       | -       |
| 2022-2023 уч. год |                                                          | -     | -      | -    | -       | -       |
| 2023-2024 уч. год |                                                          | 2/1   | -      | 1/1  | -       | 3/2     |
| 2021-2022 уч. год | Инструменты эстрадного оркестра                          | 1/1   | 4/1    | 1/1  | -       | 6/3     |
| 2022-2023 уч. год |                                                          | -     | -      | -    | -       | -       |
| 2023-2024 уч. год |                                                          | -     | -      | -    | -       | -       |
| 2021-2022 уч. год | Живопись Декоративно-прикладное творчество               | 91/14 | 266/47 | 35/4 | 1520/61 | 191/157 |
| 2022-2023 уч. год |                                                          | 17/23 | 15/7   | 4/11 | 8/61    | 44/102  |
| 2023-2024 уч. год |                                                          | -     | -      | -    | -       | 44/102  |

**Выводы и рекомендации:** работу педагогического коллектива по вовлечению обучающихся в конкурсную работу в 2023- 2024 году можно считать хорошей. Результативность участия составила относительно предыдущих периодов увеличилась. Необходимо продолжать активизировать вовлечение учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, способствовать реализации творческие способностей обучающихся.

**Список достижений за 2024 год.**

**Международные, всероссийские, региональные и муниципальные мероприятия**

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                       | Место проведения                                                              | Количество участников | Количество награждённых |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1.    | Всероссийский конкурс юных художников «Про Цирк»                                               | Г. Санкт-Петербург<br>ООО «Русский художник»<br>Январь 2024                   | 9                     | 9                       |
| 2.    | Конкурс «Новогоднее настроение»                                                                | ГБУЗ ЛО<br>«Ломоносовская МБ»<br>Г. Ломоносов<br>Январь 2024                  | 5                     | 1                       |
| 3.    | Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик»                                                    | Творческое объединение «Наследие»<br>Г. Москва<br>Январь 2024                 | 6                     | 6                       |
| 4.    | Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица России»                                             | Фонд творческих событий «Жар-Птица России»<br>Г.Москва<br>Январь 2024         | 4                     | 2                       |
| 5.    | Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»                                       | Высшая школа администрирования<br>Г. Москва<br>Февраль 2024                   | 5                     | 2                       |
| 6.    | Областной конкурс по специальности Фортепиано                                                  | МБУДО «Детская школа искусств им. М. И. Глинки г. Всеволожск»<br>Февраль 2024 | 2                     | 2                       |
| 7.    | Международный конкурс «Битва хоров»                                                            | «Центр развития «МИР ЗВЕЗД»»<br>Г. Санкт-Петербург<br>Февраль 2024            | 1                     | 1                       |
| 8.    | 5 Ломоносовский районный конкурс-фестиваль «Большая сцена»                                     | МБУ<br>Ломоносовский районный Дворец культуры<br>Д. Горбунки<br>Март 2024     | 25                    | 23                      |
| 9.    | Конкурс детского творчества «Остров семейных сокровищ»                                         | СПб ГБУ ДО "ДШИ"<br>Красносельского района<br>Март 2024                       | 14                    | 4                       |
| 10.   | Всероссийский конкурс «Этот прекрасный женский день»                                           | Высшая школа администрирования<br>Г. Москва<br>Март 2024                      | 3                     | 3                       |
| 11.   | Открытый конкурс учащихся музыкальных школ и школ искусств по видам искусств «Весенняя капель» | МБУДО «Сиверская детская школа искусств им.Шварца»<br>Март 2024               | 3                     | 2                       |
| 12.   | Областной конкурс графического дизайна                                                         | ГБУ ДО «Центр Ладога»<br>Апрель 2024                                          | 3                     | 3                       |



|     |                                                                                                   |                                                                                                                                        |    |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 13. | Открытый районный конкурс музыкально-художественного творчества «Первоцвет»                       | МОУ ДО<br>«Волосовская<br>детская школа<br>искусств им.<br>Рериха»<br>Волосово<br>Апрель 2024                                          | 11 | 7 |
| 14. | XXIX районного шоу-конкурса юных талантов «ОЧАРОВАШКА-2024»                                       | МБУ<br>Ломоносовский<br>районный Дворец<br>культуры<br>Д. Горбунки<br>Апрель 2024                                                      | 6  | 2 |
| 15. | Всероссийский изобразительный диктант                                                             | Департамент<br>образования и науки<br>г. Москва<br>Март 2024                                                                           | 8  | 6 |
| 16. | Всероссийский фестиваль детской иллюстрации                                                       | Г. Санкт-Петербург<br>Апрель 2024                                                                                                      | 1  | 1 |
| 17. | Всероссийский конкурс юных фотолюбителей "Юность России".                                         | ГБУ ДО «Центр<br>Ладога»<br>Апрель 2024                                                                                                | 7  | 1 |
| 18. | Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного искусства «Первоцвет»                             | «Карельский<br>колледж культуры и<br>искусств имени<br>Героя Советского<br>Союза А.М.<br>Лисицыной».<br>Г. Петрозаводск<br>Апрель 2024 | 2  | 1 |
| 19. | Конкурс детских рисунков<br>«Заботимся о семье, заботимся о России»,<br>посвященного Году семьи   | Заксобрание<br>Ленинградской<br>области<br>Март 2024                                                                                   | 3  | 1 |
| 20. | Областной конкурс по композиции                                                                   | Гатчинская детская<br>школа искусств»<br>Г. Гатчина<br>Апрель 2024                                                                     | 4  | 2 |
| 21. | Областной конкурс сельских детских школ искусств «Подснежник»                                     | МБУ<br>Ломоносовский<br>районный Дворец<br>культуры<br>Д. Горбунки<br>Апрель 2024                                                      | 1  | 1 |
| 22. | Областной конкурс «народные инструменты»                                                          | Тосненская детская<br>школа искусств<br>Г. Тосно<br>Май 2024                                                                           | 2  | 1 |
| 23. | Московский всероссийский конкурс этнического фестиваля<br>ТИМОНЯ                                  | Департамент<br>образования и науки<br>г. Москва<br>Май 2024                                                                            | 4  | 2 |
| 24. | XII конкурс «Виват, Санкт-Петербург!» в рамках межрегионального фестиваля «Праздничный Петербург» | Г. Санкт-Петербург<br>Май 2024                                                                                                         | 7  | 1 |
| 25. | Фестиваль «ЗОЖ-семейная традиция»                                                                 | г. Кировск ЛО<br>01 июня 2024 г.                                                                                                       | 1  | 1 |
| 26. | Всероссийская хоровая акция в честь Дня России                                                    | д. Гостилицы<br>08 июня 2024                                                                                                           | 8  | 8 |

|     |                                                                                                                         |                                                                                                            |    |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|     |                                                                                                                         | (онлайн)                                                                                                   |    |   |
| 27. | Всероссийский художественный конкурс<br>«Палитра талантов»                                                              | Г. Санкт –<br>Петербург<br>Проект «МАСТЕР<br>КЛАСС»<br>13 июня 2024                                        | 7  | 7 |
| 28. | X<br>I<br>I                                                                                                             | Г. Петрозаводск<br>ГБОУ РК<br>«Специализированн<br>ая школа искусств»<br>19 июня 2024 г.                   | 2  | 1 |
| 29. | Всероссийский благотворительный конкурс<br>«Правильное поколение»                                                       | Г. Ростов-на-Дону<br>«Правильное<br>поколение»<br>25 июня 2024                                             | 2  | 2 |
| 30. | Всероссийский конкурс творчества и<br>искусств «Великие дарования»                                                      | г. Липецк<br>23.08.2024                                                                                    | 1  | 1 |
| 31. | Всероссийский конкурс творчества и<br>искусств «Великие дарования»                                                      | г. Липецк<br>23.08.2024                                                                                    | 1  | 1 |
| 32. | X<br>X<br>I                                                                                                             | г. Санкт-Петербург<br>28.09.2024                                                                           | 29 | 7 |
| 33. | Конкур декоративно-прикладной<br>композиции «Авторский стиль»                                                           | «Детская школа<br>искусств им.<br>М.И.Глинки г.<br>Всеволожск<br>28.10.2024                                | 4  | 1 |
| 34. | X<br>X<br>V<br>I                                                                                                        | Волосовская<br>детская школа<br>искусств им.<br>Н.К.Рериха                                                 | 10 | 5 |
| 35. | Конкурс Красносельского района г. Санкт-<br>Петербурга «Дружат дети всей страны»                                        | СПб ГБУ ДО<br>«ДШИ»<br>12.11.2024                                                                          | 5  | 5 |
| 36. | Международный конкурс изобразительного<br>творчества детей, студентов, педагогов «Я<br>вижу мир; мир природы и техники» | Общественно-<br>педагогический и<br>научно-<br>методический<br>журнал «Искусство<br>в школе»<br>15.11.2024 | 4  | 1 |
| 37. | Открытый фестиваль-соревнование школ<br>искусств Ломоносовского района<br><br>«Командный зачет»                         | Ломоносовский<br>районный Дворец<br>культуры<br>30.11.2024                                                 | 11 | 4 |
| 38. | Межрегиональный конкурс «Юные<br>дарования»                                                                             | Гатчинская детская<br>музыкальная школа<br>им. М.М.<br>Ипполитова-<br>Иванова»<br>08.12.2024               | 3  | 3 |

|     |                                                                               |                                                              |    |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|----|
| 39. | Всероссийский Изобразительный диктант                                         | Площадка для проведения МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» 05.12.2024  | 10 | 2  |
| 40. | II Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сказка нас зовет» | Волосовская детская школа искусств им. Н.К.Рериха 10.12.2024 | 7  | 1  |
| 41. | Областной конкурс изобразительного детского творчества «Семейный альбом»      | ДНТ Ленинградской области 16.12.2024                         | 6  | 4  |
| 42. | Областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству                       | ДНТ Ленинградской области 18.12.2024                         | 10 | 10 |
| 43. | XIII конкурс «Новогодний Петербург»                                           | СПб ГБУ ДО «ДШИ» 24.12.2024                                  | 5  | 1  |

**Выводы и рекомендации:** Участие в конкурсах стимулирует творческую активность обучающихся, содействует совершенствованию их профессиональной подготовки. Наряду с этим, участие в конкурсах различного уровня способствует выявлению творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, повышению мотивации обучающихся к изучению предмета.

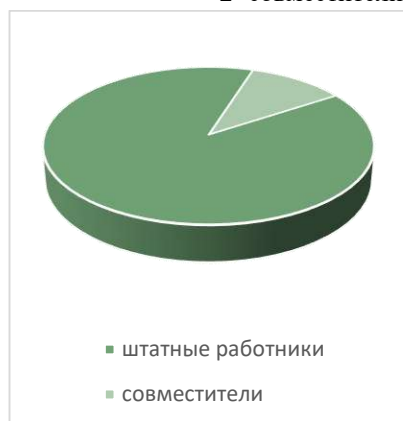
Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность, решая задачу воспитания исполнительских качеств учащихся, организация концертно-просветительской работы в школе приносит большую общественную пользу.

## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- ✓ По состоянию на отчетный период в школе работали преподавателей:

14 – штатные работники

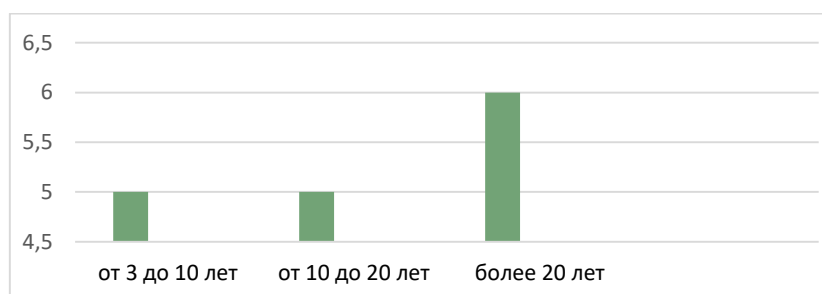
2- совместители



- ✓ Состав педагогического коллектива по образованию:  
 высшее образование – 12 преподавателей,  
 среднее-специальное – 4 преподавателей

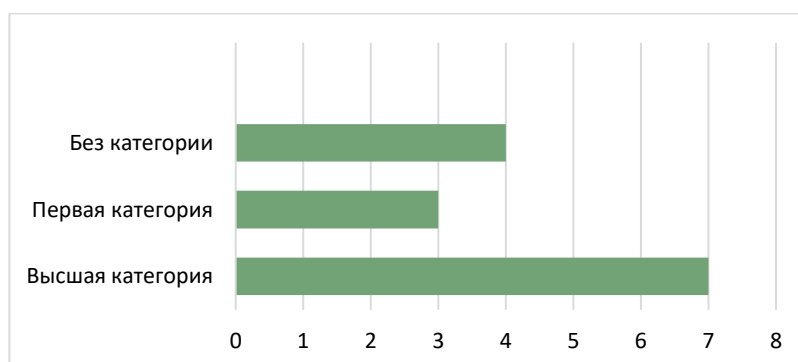


- ✓ Состав педагогического коллектива по стажу работы:  
 От 3 лет до 10 лет – 6 преподавателей,  
 от 10 до 20 лет – 5 преподавателей,  
 более 20 лет- 5 преподавателя



- ✓ Состав педагогического коллектива по квалификации:  
 аттестованы 71 % преподавателей, из них:

6 - высшую квалификационную категорию, 3 - первую квалификационную категорию, 5 – без категории



**Выводы и рекомендации:** Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Проведена работа по привлечению молодых специалистов, продолжать работу с ними, повышать их квалификацию и подавать документы на категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

### Повышение квалификации

| Формы повышения<br>квалификации | Место прохождения (чел) |      |      |                   |      |      |
|---------------------------------|-------------------------|------|------|-------------------|------|------|
|                                 | ЛОИРО                   |      |      | Другие учреждения |      |      |
|                                 | 2022                    | 2023 | 2024 | 2022              | 2023 | 2024 |
| Курсы перепрофподготовки        | 2                       | 0    | 0    | 0                 | 6    | 1    |
| Краткосрочные курсы             | 0                       | 0    | 0    | 17                | 8    | 8    |
| Семинары                        | 0                       | 0    | 0    | 0                 | 2    | 3    |
| Мастер-классы                   | 0                       | 0    | 0    | 12                | 8    | 5    |
| Всего                           | 2                       | 0    | 0    | 29                | 24   | 17   |

### Методическая работа

Основные направления методической работы в 2023-2024 году:

Методическая работа направлена на повышение профессионализма преподавателей, который в свою очередь направлен на воспитание достойных граждан России. Работа проводится в традиционных формах: посещение семинаров, мастер-классов, конференций, открытые уроки, взаимопосещения по мере необходимости в связи с поставленными задачами.

| Виды методической деятельности      | Количество мероприятий за учебный год |           |           |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|
|                                     | 2021-2022                             | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Лекция, лекция-концерт              | 0                                     | 0         | 1         |
| Открытый урок                       | 7                                     | 5         | 5         |
| Мастер-классы                       | 23                                    | 8         | 5         |
| Конкурсы методических работ, статей | 2                                     | 0         | 1         |
| Участие в конференциях              | 3                                     | 2         | 1         |
| Печатные работы                     | 0                                     | 0         | 0         |

**Выводы и рекомендации:** Продолжать активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства, и в целом участие в методической деятельности

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Структура, содержание и объём учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме итоговых экзаменов. Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение и рассмотрены на педагогических советах.

В школе сформирована комплексная система ранней предпрофессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая предпрофессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их желаниями, склонностями, способностями и индивидуально – личностными особенностями; создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и производится ДШИ самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

| Учебный год, специализация | Фамилия, имя                                                       |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>2021-2022</b>           |                                                                    |
| Живопись                   | Гридина Анна - Санкт-Петербургское ГБПОУ                           |
|                            | Реставрационный художественный колледж                             |
|                            | Фейко Любовь - СПАСК                                               |
|                            | Кудряшова Лада – Колледж технологии и дизайна                      |
|                            | Блинов Алексей - Колледж технологии и дизайна                      |
|                            | Калинина Диана - Колледж технологии и дизайна                      |
| <b>2022-2023</b>           |                                                                    |
| Живопись                   | Попсуйко Ксения – Ярославский колледж культуры                     |
| <b>2023-2024</b>           |                                                                    |
| Живопись                   | Белова Кристина Витальевна – Академия креативный индустрий «ЛОКОН» |
|                            | Строгина Диана Антоновна - Академия креативный индустрий «ЛОКОН»   |

### Мониторинг качества освоения образовательных программ обучающимися выпускных классов

| Учебный<br>год | Кол-во<br>выпускни<br>ков | свидетельства об<br>окончании |                | процентное соотношение |                | поступление<br>выпускников в проф.<br>учебные заведения.<br>(чел./%) |
|----------------|---------------------------|-------------------------------|----------------|------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|
|                |                           | «на<br>отлично»               | «на<br>хорошо» | «на<br>отлично»        | «на<br>хорошо» |                                                                      |
| 2021-2022      | 19                        | 15                            | 4              | 75%                    | 25%            | 19/100%                                                              |
| 2022-2023      | 1                         | -                             | 1              | 0                      | 100%           | 1/100%                                                               |
| 2023-2024      | 20                        | 6                             | 14             | 30%                    | 70%            | 2/10%                                                                |

**Выводы и рекомендации:** Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

## **VII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Внутришкольный контроль:**

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ДШИ

В рамках внутришкольного контроля в течение всего года заместителями по учебно-воспитательной работе осуществляется проверка документации: журналы, индивидуальные планы учащихся, учебные планы, выборочно дневники учащихся, результаты которых отражены в аналитических справках

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, педагогами формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Уставом, Планом работы ДШИ. Анализ освоения образовательных программ, успеваемость и качества обучения проводится с помощью мониторинга. Он играет важную роль в организации образовательного процесса, даёт возможность выявить и скорректировать проблемы в освоении учебных программ.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому предмету и по завершению учебного года свидетельствует о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные требования, предъявляемые учебными программами;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня освоения программ;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Качество освоения образовательных программ учащихся стабильное, на хорошем уровне.

### **Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:**

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен предварительный годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся на основании промежуточных аттестаций. Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают государственные требования на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты анализируются на педсоветах, проводится работа по исправлению замечаний.

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение поставленных задач, повышения профессионализма преподавателя, развития его творческой индивидуальности является Педагогический совет ДШИ.

Педагогический совет – это постоянно действующий руководящий орган для решения основополагающих вопросов всех сторон образовательного процесса. Педагогические советы проводятся по плану работы. Вопросы рассматриваются актуальные, решения принимаются своевременно, ведется контроль за их исполнением. В работе педагогических советов принимают активное участие все преподаватели ДШИ.

За рассматриваемый период были проведены заседания педагогических советов на которых были затронуты следующие проблемы:

- проблемы и перспективы развития ДШИ на новый учебный год;
- итоги работы ДШИ по четвертям;
- оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика;
- развитие творческого потенциала ребенка в системе дополнительного образования;
- формирование ключевых компетенций учащихся.

Сопровождение одаренного ребенка

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в различных формах:

- публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы, в социальных сетях)
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

Взаимодействие: родитель, обучающийся, преподаватель

1. Применение в процессе занятий инновационных технологий педагогического воздействия, которые способны развивать мотивацию у обучающихся, поддерживая интерес к данному виду занятий.

2. Взаимодействие преподавателя с семьей обучающегося, основанное на организации учебно-воспитательного и музыкально-художественного-образовательного процесса в детской школе искусств. (открытые уроки, мастер-классы, выставки, совместное посещение музеев, концертов, выставочных залов)

#### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

| № кабинета   | Специальность            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| д. Гостилицы |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1            | Художественное отделение | шкаф- 2, ученический стол -6, ученический стул-12, письменный стол – 1, стул- 1, навесные полки – 3, маркерная доска -1, стенд-1, студийный мольберт настольный - 1                                                                                                     |
| 2            | Художественное отделение | ученический стол -4, ученический стул-8, письменный стол – 1, стул- 1, табуретки – 5, мольберты – 2, мольберт студийный – 2, натурный столик - 2, доска-1, станок для лепки - 3, стенд -1, студийный мольберт – 1, мольберт настольный -4, витрина демонстрационная - 2 |
|              | Художественное отделение | ученический стол -2, ученический стул-4, письменный стол – 1, стул- 1, табуретки – 5, мольберты – 2, мольберт студийный – 2, натурный столик - 4, доска-1, витрина демонстрационная - 1                                                                                 |
| 3            | директор                 | шкаф- 2, стеллаж – 2, письменный стол – 1, стул- 1, монитор– 1, системный блок -1, принтер,сканер,копир -1, принтер-1,сканер – 1, мобильный класс – 1, витрина демонстрационная – 1, система хранения картин, плакатов - 1                                              |



|   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Сольфеджио,<br>музыкальная<br>литература,<br>слушание<br>музыки, хоровое<br>пение,<br>аккордеон<br>баян, домра, гитара | баян Тула- 1, письменный стол-1, парты-5, стулья-12, синтезатор Casio - 1, Аккордеон $\frac{3}{4}$ Композитор модель «СА34Р», Баян ученический , Композитор модель «TALENT 2» фортепиано-1, музыкальный центр Samsung-1, ТВ Витязь-1, пюпитр-1, вешалка-1, книги, нотная литература, меловая доска-1, электронное пианино -1, пульт -2. |
| 5 | Скрипка, домра,<br>гитара                                                                                              | стол- 1, столик -1, телевизор-1, фортепиано-1, шкаф -1, зеркало -1, стулья - 9, вешалка -1, вешалка настенная -1, пульты -2, скрипка в чехле - 1, домра - 3, гитары-3, Ноты, книги.                                                                                                                                                     |
| 6 | Художественное<br>отделение                                                                                            | , ученический стол -3, ученический стул -6, письменный стол – 1, стул- 1,, маркерная мини доска - 1, стенд -2, станок для лепки -3                                                                                                                                                                                                      |
| 8 | Фортепиано,<br>вокальный ансамбль                                                                                      | Фортепиано 2, радио-микрофоны 2 ,проигрыватели 2, акустическая система, микшерный пульт, микрофон                                                                                                                                                                                                                                       |

|           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9         | Художественное<br>отделение                                  | Мольберты-12, Рисовальные доски-12, Доска интерактивная-1, Проектор-1, ученический стол-6, ученический стул -12, табуретки-10, стол учительский -1, стул в дермонтине- 2, натурный столик - 2, лампы-1 , станок для лепки - 5. Гипс, конус, куб, цилиндр, плитки - 3, голова Венер-1, голова анатомическая – 1, детали лица – 2, орнамент растительный – 1, Натурный фонд: вазы, бутылки, посуда, домашняя утварь, драпировки. Муляжи фруктов и овощей. Книги |
| 10        | Фойе, сторож                                                 | гардероб на 36 крючков, банкетка – 2, стол -1, стул -1, настенные часы – 1, стенд-информаций -3., система видеонаблюдения -1, видео/ аудио-домофон - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| д. Оржицы |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1         | Скрипка,<br>фортепиано,<br>хоровое пение,<br>аккордеон баян, | фортепиано - 2, доска -1, парты - 6, стулья -13, стол -1, пульт для нот - 2 , шкаф - 2, тумба - 1., телевизор -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                          |                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Художественное отделение | Мольберты металлические - 5, ученический стол -10, ученический стул-20 Натурный фонд: вазы, бутылки, посуда, домашняя утварь, драпировки. Муляжи фруктов и овощей. Книги |
|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивает доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируется по полному перечню учебных предметов учебного плана. Библиотека насчитывает около 300 экземпляров нотной, учебной литературы. Библиотечный фонд ДШИ укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям.

Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области "Теория и история музыки" обеспечивается каждый обучающийся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждого обучающегося

Состав библиотечного фонда

| № | Вид литературы                      | Количество единиц в фонде |
|---|-------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная (ноты, клавиры, партитуры)  | 19                        |
| 2 | CD                                  | 3                         |
| 3 | Учебные пособия / наглядное пособие | 45                        |

Обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и электронным образовательным ресурсам.

**Выводы и рекомендации:** Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса. Нарастивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда, приобретать новые учебно-методические пособия, музыкальные инструменты и другое оборудование по мере поступления финансовых средств. Оснащенность библиотеки учебными пособиями для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГТ.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗЫ

| Число зданий | Число учебн. комнат, единиц | Площадь помещений кв. м |                            | Число зданий единиц      |              |        | Ч персон-нальных компьютеров | Из них подключенных к интернету | Наличие собственного интернет сайта |
|--------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------|--------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
|              |                             | Всего, кв.м.            | в том числе учебных, кв.м. | в оперативном управлении | арендованные | прочие |                              |                                 |                                     |
| 1            | 10                          | 240,1                   | 158,05                     | -                        | -            | 1      | 7                            | 7                               | да                                  |

## Развитие материально-технической базы

Таб. 1. Ремонтные работы.

| Год  | Виды выполненных ремонтных работ:        | Сумма в рублях | Источник финансирования: |
|------|------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| 2022 | Ремонтные работы по установке радиаторов | 6 800,00       | Бюджет                   |
| 2023 | Установка видео/аудио домофона           | 70 000,00      | Бюджет                   |
| 2024 | Ремонтные работы по кровле               | 3 957 890,84   | Бюджет                   |
|      | Ремонт лестничного пролета               | 594 511,92     | Бюджет                   |

Приобретения:

| №  | Новое оборудование                        | Дата    | Сумма<br>в рублях | Источник финансирования |              |
|----|-------------------------------------------|---------|-------------------|-------------------------|--------------|
|    |                                           |         |                   | Бюджетное               | Внебюджетное |
| 1. | Хозяйственные товары                      | 12.2022 | 5 755,55          | +                       |              |
| 2. | Канцелярия                                | 12.2022 | 30 565,65         | +                       |              |
| 3. | Поставка витрины                          | 12.2024 | 8 537,00          | +                       |              |
| 4  | Поставка комплекта к барабанной установке | 10.2024 | 15 500,00         | +                       |              |
| 5  | Поставка огнетушителей                    | 09.2024 | 9 600,00          | +                       |              |

Для анализа качества обучения и взаимодействия учеников и преподавателей в 2024 году проводилось анкетирование родителей. Результаты анализа выявили положительные и негативные стороны обучения.

Положительными, по мнению родителей, являются:

- «полезная занятость» детского времени;
- творческое и духовное развитие детей, расширение их кругозора;
- общение с другими детьми, связанных общими интересами;
- формирование у детей ответственности, дисциплинированности, самостоятельности, умение планировать свое время;
- развитие трудолюбия, упорства, настойчивости, целеустремленности;
- психологическая комфортность для детей индивидуальной формы обучения;
- квалифицированность преподавательского состава, умение увлечь учеников, заинтересованность в результатах труда, требовательность и доброжелательность;
- Концерты, концерты – лекции, яркие родительские собрания с концертами, уютная обстановка в школе, предусмотрены все меры санитарной и пожарной безопасности.
- Педагоги внимательно относятся к составлению расписания, как индивидуальных так и групповых занятий, учитывая место жительства учащихся.

К негативным сторонам родители отнесли:

- Недостаток современного оборудования
- Износ музыкальных инструментов

Проанализировав данные родительского опроса, можно сделать выводы о том, что в целом родители устраивает качество обучения в Гостилицкой детской школе искусств. Пожелания родителей приняты к сведению и будут решаться по мере возможности.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям СанПиН во всех классах.

## Х. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
  - Структура школы и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.
  - Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
  - Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
  - Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.
  - Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.
  - Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
  - Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. По итогам самообследования следует продолжить работу по:
    - ✓ совершенствованию качества подготовки обучающихся;
    - ✓ активизировать участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различных уровней;
    - ✓ совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
    - ✓ дальнейшему внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс;
    - ✓ активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.